

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 40 期

2019 年 4 月 10 日

目录

- ◎学校召开2019年第一次本科教学业务会
- ◎我校获批新增经济林专业
- ◎我校获批数据科学与大数据技术专业
- ◎我校获批国家虚拟仿真实验教学项目1项
- ◇教务动态

学校召开2019年第一次本科教学业务会

3月21日，学校召开2019年第一次本科教学业务会，部署2019年本科教学工作，并对近期重点工作做了说明。副校长骆有庆出席会议并讲话，各学院教学副院长、专业负责人、教学秘书，教务处和教学促进中心全体人员参会。会议由教务处处长黄国华主持。

副校长骆有庆指出，2019年是全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议及北京市教育大会会议精神的关键之年，也是我校本科教育教学发展的机遇之年。他说学校即将召开新时代本科教育教学工作会议，会上要推出一系列导向性、保障性举措。在谈到2019年本科教学重点工作时，骆有庆要求既要贯彻落实上级会议精神，也要紧紧围绕我校第十一次党员代表大会及第十一次教学工作会会议精神来开展，全年工作要攻坚克难、狠抓落实。他特别强调今年要全力以赴做好以下几项重点工作。一是制定本科专业建设发展规划和招生-培养-就业联动机制实施方案，出台科学有效的专业动态调整机制；二是围绕“双一流”模式，全面开展一流专业、课程、课堂建设，达成预期目标；三是通过整体规划、全力申请、定向支持，大力推动专业认证；四是在去年成功探索的基础上，进一步完善并形成暑期学期的成熟模式；五是加强政策引导和保障支持，加快推进教材建设；六是推动三个教指委新发起的全国大学生竞赛活动的开展；七是全力争取获批国家农林教师教学发展示范中心；八是加强部门协同，制订课堂教

学质量综合评价办法，形成完整体系。

教务处处长黄国华围绕专业建设和课堂教学两个核心，介绍了教务处2019年工作要点。他说，2019年教务处在学校党委的正确领导下，重点开展以下几项工作，一是落实政治要求，加强思政课建设，继续推进“课程思政”，守好课堂意识形态阵地；二是召开新时代本科教育教学大会，落实本科教育八个“首先”，选树本科教学工作典型；三是推进一流专业、一流课程、一流课堂建设，加强教材建设与管理；四是修订人才培养方案、强化实践教学，办好暑期学期；五是制定并印发《招生-培养-就业联动机制实施方案》；六是深化创新创业教育改革，设立并不断完善“人才培养特区”，培养拔尖创新人才；七是做好教学研究及重要教学项目的布局和储备，推进信息技术与教育教学深度融合；八是以教指委名义发起并举办生态文明杯大学生科技竞赛，多种途径提升本科教学影响力；九是做好办学条件改善、学生成长成才、学风建设、教师教学激励、教学工作信息化水平提升、教学管理制度完善和落实、经费使用效益提升等工作；十是持续改进工作作风，做好重大日常工作，不断提升教学服务管理能力和水平。

本科教学质量监控与促进中心主任张戎介绍了本科教学质量监控与促进中心2019年工作要点。一是做好学校年度工作重点，制订《课堂教学质量综合评价办法》；二是力争获批国家农林教师教学展示（下接第三版）

我校获批新增经济林专业

日前教育部公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果, 我校申报的经济林专业进入教育部新增审批本科专业目录。经济林专业主要培养从事经济林良种选育、经济林机械与智能化栽培管理、林下资源开发利用、经济林基地规划设计、经济林产品贮藏加工、经济林产品营销等方面工作的高级复合型专业技术人才。

我国于1958年设立经济林专业, 1997年新的学科专业目录调整, 将经济林学科并入到森林培育学科, 经济林专业并入到林学专业。经济林专业合并后, 个别高校以林学专业经济林方向培养经济林专业技术人才, 经济林专业人才培养受到严重削弱, 远远跟不上当前经济林产业快速发展对经济林专业人才的需求。近年来, 学术界和产业界多次呼吁增设经济林专业。我校增设经济林专业符合当前经济社会发展需要, 符合我校建设世界一流大学和一流学科的定位, 对健全我国林学类专业体系、提升林学一级学科的整体水平具有重要意义。我校获批新增经济林专业, 彰显了我校在林业高等教育的领军地位和学校的办学实力, 提高了我校在林业行业的影响力, 能更好带动全国林业高等教育和产业持续健康发展。

学校为培育经济林专业做了大量卓有成效的基础工作, 通过多年的努力建设, 学校在师资条件、实验室、教学实验基地建设方面已具备较强的实力和基础。从1990年开始招生经济林方向硕士, 1998年开始招生博士, 目前专

门从事经济林教学科研岗教师共有12人, 其中教授6人, 副教授5人, 讲师1人, 所有教师均具有博士学位, 具备非常强的专业基础和高水平的科研能力。目前建有栽培生理生态实验室、苗木培育实验室、分子生物学实验室、组培实验室、经济林产品加工实验室等, 能够满足经济林专业人才培养需求。

经济林是指以生产果品、木本粮食、木本油料、木本蔬菜、饮料、调料、工业原料和药材等为主要目的经济林木。我国经济林约占林业用地1/9, 是山区人民的支柱产业, 对社会经济发展和提供农林产品具有不可替代作用。目前经济林生产模式已经由传统的一家一户、自产自销经营模式转变为集中连片、品牌化经营, 急需一大批具有经济林现代化栽培、经济林产品贮藏加工、经济林产品市场营销的理论基础和专业技术的复合型人才。学校紧跟美丽中国建设和乡村振兴战略需求, 在全国率先设置经济林专业, 将担负着经济林人才培养、科学研究、维持产业健康和林业可持续发展的重要使命, 具有重要的辐射示范效应。

据悉, 近年来学校相关团队在板栗、枣、蓝莓、榛子、核桃、仁用杏、油橄榄、油茶、文冠果、无患子、元宝枫等经济林树种研究中具有独特优势, 在服务地方过程中, 在北京、河北、内蒙、辽宁、山东、甘肃、陕西、宁夏、新疆、江西、湖南、福建、云南、贵州等地形成了稳定的经济林科研和实践基地。

(林学院 教务处)

我校获批数据科学与大数据技术专业

日前, 教育部公布了2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果, 我校信息学院数据科学与大数据技术专业获批。

当今时代, 数据资源已被视为是一种国家基础性战略资源, 数据科学成为推动经济转型发展新动力, 是重塑国家竞争优势的新机遇和提升政府治理能力的新途径。近几年, 在国家政策的引导下, 大数据服务在地方政府、行业领域的应用尤其广泛和突出, 系统建立林业、生态等资源智能监测管理体系, 开展大

数据监测评价和分析, 加强生态环境保护, 在林业与生态治理等行业的应用与部署规划中越来越占据重要地位。数据科学与大数据技术专业的增设符合大数据时代形势发展的需要。今年, 全国共有196所高校新增数据科学与大数据专业, 占比备案专业数量排名第一。

学校准确把握形势, 教务处、信息学院多次组织开展专家论证和研讨, 专家一致认为目前林业行业大数据人才需求缺口很大, 我校作为教育部直属、教育部与(下接第四版)

我校获批国家虚拟仿真实验教学项目1项

近日，教育部公布了2018年度国家虚拟仿真实验教学项目评审结果，我校生物科学与技术学院王君教授主持的“林木良种多圃配套育苗技术虚拟仿真实验”项目成功入选，标志着我校本科实践教学又取得一重大突破，填补了我校本科教学的又一空白。

2018年，学校依据《教育部关于开展国家虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知》（教高函〔2018〕5号）要求，结合《教育部办公厅关于2017-2020年开展示范性虚拟仿真实验教学项目建设的通知》（教高厅〔2017〕4号）关于国家虚拟仿真实验教学项目建设规划，抢抓机遇，认真谋划。学校领导高度重视，对项目的建设和申报提出了明确要求和指导意见；教务处认真落实，积极组织项目申报和遴选，并对推荐项目重点投入支持建设；学院全力实施，高标准高质量按时完成项目建设。在北京市教委要求每校最多申报2项的情况下，我校申报的“林木良种多圃配套育苗技术虚拟仿真实验”项目历经半年时间，经过4轮评审，最终成功认定为北京市24个国家虚拟仿真实验教学项目之一，成为全国8个植物类国家虚拟仿真实验教学项目之一。

我校林木良种多圃配套育苗技术虚拟仿真实验紧密结合我校“林学”双一流学科建设要求和林木种业创新人才培养，针对林木良种优质苗木生产实践耗时长、操作难度大等问题，综合运用虚拟现实、3D仿真建模和数据库等现代信息技术，将朱之悌院士的科研成果“毛白杨多圃配套系列育苗技术”进行教学转化，再现了毛白杨多圃配套育苗的真实场景，还原了采穗圃、砧木圃、繁殖圃、根繁圃和组培生产

线的操作全过程，对我校林学一流学科建设、创新拔尖人才培养起到了有效的支撑作用。

近年来，学校高度重视本科实践教学，紧抓本科教育教学改革发展的黄金期和攻坚期，下决心着力推进本科教学实验室条件建设，2018年投入2000余万元用于本科教学实验室条件改善，对我校本科实践教学质量的提升和专业认证提供了有力支撑，相关育人成果已逐渐显现。

今年，教务处按照“能实不虚”的原则，继续推进信息技术与实践教学深度融合，本着“早部署、早准备、早培育”的原则，积极组织各学院申报2019年校级虚拟仿真实验教学项目，并于近日完成了项目专家评审，为2019年国家虚拟仿真实验教学项目的申报和培育奠定了坚实基础。

据悉，国家虚拟仿真实验教学项目的认定，是教育部继国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心之后，进一步完善高校现有实践教学体系、提高实验教学质量的又一重大举措。旨在推进现代信息技术与实验教学项目深度融合，拓展实验教学内容广度和深度，延伸实验教学时间和空间，提升实验教学质量和水平。

（教务处 尹大伟）

（上接第一版）范中心，完善教师教学能力发展体系建设；三是举办第十五届校级“青教赛”，增设“课程思政类”比赛；四是组织教师教学能力培训，做好“好评课堂”认定工作；五是组建“教学促进师”队伍，全面开展“一对一咨询”服务，推广优秀教学经验；六是组织督导评教、学生评教工作，开展学生教学满意度调查，加强学生信息员工作；七是编制《2018-2019学年本科教学质量报告》，

研制《2018-2019学年本科教学质量监测报告》；八是加强“教师在线学习平台”建设，研建教学质量数据挖掘平台，学生评教APP全面投入使用。

会议还对教学大纲修订，中央高校改善基本办学条件专项项目经费的绩效自评、项目执行、项目申报，开展学科竞赛等近期重点工作进行了布置。

（教务处 王敏 尹大伟）

(上接第二版) 国家林业和草原局共建的全国重点大学, 肩负着培养行业领域专门人才的重任, 适时开设该专业, 为林业行业建设培养输送大数据技术人才势在必行。

为有效开展申报工作, 信息学院专门成立了数据科学与大数据技术专业申报工作领导小组, 由书记、院长任组长, 教学副院长任副组长, 组建了一支由教授、副教授组成的精兵强干的师资队伍, 每周召开例会研讨课程体系, 并组织到北京邮电大学、哈尔滨工程大学、Oracle甲骨文、中科曙光等多所高校和企业调研, 吸收好的经验和做法, 高起点开设专业理论和实践课程。旨在通过优化的课程体系和实践项目, 使学生具备扎实的数据统计分析与大数据科学技术能力, 掌握数据挖掘与数据分析的基本理论、基本技能及综合应用数据平台的分析技术, 能够胜任基于企业级的大数据分析与应用项目。

为加强专业师资教学水平和能力的提升, 去年, 信息学院利用周末和假期时间, 组织开设2期“大数据及人工智能”教师高级研修班培训, 邀请行业企业知名培训师为大数据专业教师进行了大数据技术基础、大数据处理基础、大数据存储架构、行业案例课程等专业课程教师专题培训, 共计12人次参加。

教务动态

1月4日, 召开2019年第一次处长办公会, 会议听取了学籍管理与注册中心关于王知信等9名学生学籍异动情况和新生学生证火车票优惠卡购买款(39200元)支付事宜的汇报, 同意以上两项汇报内容。会议听取了梁希实验班管理中心关于张浩睿等10名梁希实验班学生分流事宜的汇报, 同意10名同学分流。会议听取了现代教育管理中心关于2018年上半年学院路共同体课时费发放事宜的汇报, 同意汇报内容。会议听取了关于2018年机关作风建设督导意见反馈的回复, 同意回复内容并建议机关党委反馈意见进一步具体化, 建议面向教师加强设备使用培训。会议听取了副处长于斌关于师生涉外活动备案和网站个人敏感信息泄露自查的文件传达, 会议要求各位处领导向分管科室传达文件要求。会议听取了关于梁希实验班导师补助拨付事宜的汇报(17-18学年、18-19学年共71.76万元), 同意拨付此项补助。会议讨论了毕业论文册封皮印制商遴选事宜, 会议认为金辉快印公司印制的封皮在同价位的产品中具有较高的质量, 同意采购金辉快印公司印制的封皮。会议认为从2019年开始, 处长办公会讨论内容应形成会议纪要并由各领导班子成员签字。会议认为目前处内印刷量较大, 总费用可能超过10万元, 应进一步核算相关费用, 并找三家公司进行询价, 以遴选供应商。会议听取了处长黄国华关于年底工作的安排, 重点做好以下几项工作: 由副处长于斌负责好2018年年终总结和2019年的工作计划、审计资料、校外合作和一流学科一流专业建设等事宜; 由副处长冯强负责好课堂教学质量监控与提升、18级培养方案学院册印制和现场督查月问题反馈等事宜; 由副处长尹大伟负责好课程思政课题汇报、招培就联动机制、实验室建设等事宜。

信息学院下属计算机实验教学中心是学生课程实验和专业实践的有力支撑, 近两年, 教务处、信息学院根据大数据专业建设需求, 在经费有限的情况下, 努力克服困难, 组织计算中心专业团队策划行之有效的实验室建设方案, 整合资源配置, 分批次、分步骤购置高性能服务器、计算机, 为专业建设提供了良好的课程实践教学环境。该计算机实验教学中心已于2007年被评为北京市计算机实验教学示范中心。

同时, 为有效培养师资在大数据方向的研究能力, 早在2017年6月, 由信息学院与信息中心发起成立北京林业大学大数据研究中心, 该中心以大数据研究与工程应用为主要业务目标, 致力于开展我校在林业、生态、教育等领域的大数据研究与应用。其中, 信息学院负责中心下属的“遥感大数据研究所”、“物联网与生态监测大数据研究所”及“北京林业大学中科院联合大数据工程应用实验室”, 一方面培养了师资的教学科研能力, 一方面获取海量数据, 为科研反哺教学, 开展案例教学奠定了基础。

据悉, 数据科学与大数据技术专业将于2019年开始按计算机类招生培养。

(信息学院 教务处)